



محافظة الجيزة
مديرية التربية والتعليم
امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المادة: اللغة العربية

الزمن: ساعتان ونصف

اجب عن الأسئلة التالية

أما :- في التعبير :-

- (أ) [اختاري]: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا الآتي:
- ألا يقل عن (١٦) ستة عشر سطرًا، ولا يزيد على (٢٠) عشرين سطرًا.
 - تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة الفكر ومنظمة.
 - صحة الأسلوب وجماله، ووضوح الخط، وسلامة قواعد الإملاء والنحو.

الموضوع الأول:

" تحدث عن دور التسامح والتربية من أجل السلام "

الموضوع الثاني:

" تحدث عن أهمية احترام العمل وجودة الإنتاج "

(ب) [إجباري]: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على آثار بلادنا.

مراعيًا: وضوح وسلامة (الفكرة - الأسلوب - الخط - قواعد الإملاء والنحو).

ثانيًا :- في القراءة :- اجب عن الأسئلة التالية:

س ١ :- من موضوع [قصة أثر] :

" وقد استخدم العثمانيون هذه القلعة؛ لحمايتهم، فجعلوا بها طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية. ولما تولى (محمد علي باشا) حكم مصر تولى تجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- مرادف (طوائف) : [جمعيات - جامعات - جماعات - مجتمعات]

(ب) علل:

اهتمام العثمانيين ومحمد علي باشا، وحكام مصر على مرّ العصور بقلعة (قايتباي).

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- تُعدّ القلعة من أهم المناطق الأثرية المصرية. (✓)

س ٢ = من قصة [طموح جارية] :

- (أ) عَزَّ: إطالة حبس الأمير (تجم الدين) و (شجر الدر) عند الأمير (داود).
(ب) كيف كانت (سوداء بنت الفقيه) أكبر عقبة لـ (تجم الدين) في سبيل حكم مصر؟

س ٣ = القراءة متحررة المحتوى:

"إن الذين يتأخرون الأفكار الجديدة المفيدة والاختراعات الحديثة أكثرهم من الشباب، أو من الذين ينتفعون بها؛ فالشباب لم تتجمع شبكة أفكارهم، وفيها مرونة تصلح لتقبل الأشياء الجديدة، ولأن مشاعرهم الحارة ترهب بالتجديد الذي يتطلب منهم عملاً وقوة واجتهاداً، أما الذين ينتفعون بها قلمهم واضح، فقد ارتبطت بمصالحهم، فهم يؤيدونها ليعقبها مغام كثيرة".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- مرادف (مغام) : [مكارم - مصادر - مكاسب - معارف]

(ب) عَزَّ: الشباب من أكثر الناس الذين يؤيدون الأفكار الجديدة والاختراعات الحديثة.

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- يجب أن تؤيد كل الأفكار الجديدة والاختراعات الحديثة. (✓)

س ٤ = النص [فضل العلم] : أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

س ١ = من نص [فضل العلم] :

عن أبي ذرٍّ (رضي الله عنه) قال: سمعت رسول الله (ﷺ) يقول: "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم، وإن العالم يستغفر له من في السماوات ومن في الأرض حتى الحيثان في الماء".

(أ) طلب العلم له فضل عظيم على صاحبه. بين ذلك من خلال فهمك للحديث الشريف.

(ب) من خلال فهمك للحديث الشريف، أكمل ما يأتي:

- كلمة مرادفها (يطلب) :

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- تكبر كلمة (علما) في الحديث الشريف أفاد:

[التعظيم - التحفيز - التفرير - الترجيح]

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- إذا أخذت بالحديث الشريف تستطيع أن تخدم نفسك، وتوقع نفسك. (✓)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين

س٢ - من نص [كن جميلاً] : قال الشاعر:

والذى نفسهُ بغير جمال لا يرى فى الحياة شيئاً جميلاً
فتمتّع بالصُّبح ما دُمْتَ فيه لا تخف أن يزول حتى يزولاً
أنهَذَا الشَّامِى وما بك داء كن جميلاً تر الوجودَ جميلاً

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يلى:

- مرادف (داء) : [فقر - مرض - جهل - حزن]

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- الغرض من النداء فى البيت الأخير هو التنبيه. (X)

(ج) من خلال فهمك للأبيات السابقة أكمل مكان النقط:

- تستطيع أن تستفيد من الأبيات السابقة فى حياتك الدراسية بأن

(د) بيّن - من خلال البيت الثانى - النصيحة التى يقدّمها الشاعر.

س٣ - من نص [آيات العلم] : قال الشاعر:

والجهل يخفّض أمةً ويذلّها والعلم يرفعها أجلاً مقام
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم تلك العلوم إلى المحلّ السامى
من راكب متن الرياح كأنه ملك يصرف أمرها بزمَام

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يلى:

- المراد بـ (مقام) : [استقرار - استغلال - استقبال - استقلال]

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- أسلوب الأمر فى البيت الثانى غرضه النصيح والإرشاد. ()

(ج) من خلال فهمك للأبيات السابقة أكمل مكان النقط:

- تستطيع أن تستفيد من الأبيات السابقة فى حياتك الدراسية بأن

(د) بيّن - من خلال البيت الثالث - أثر العلم فى تقدّم الأمم.

رابعاً - > > النحو > :

يُروى أَنَّ الشَّيْخَ (محمد عبده)، والشَّيْخَ (عبد الكريم سلمان) كانا صديقين مُتَحَابِّين منذ صِبَاهُمَا، وكان الشَّيْخَ (عبد الكريم سلمان) أذكى من الشَّيْخَ (محمد عبده) وأوفر استعداداً، وقد كان الشَّيْخَ (محمد عبده) متفانلاً، وكان الشَّيْخَ (عبد الكريم) متثانماً. أمَّا الأول فقد أصبح - لتفاؤله - الإمام المصلح الذي ترك في أُمَّتِهِ الأثر الكبير، وأمَّا الثاني فلم يعرفه إلا خاصته، ولم يستفد من ذكائه إلا أقرب النَّاس إليه، فنعم صفةُ التفاؤل .

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يلي:

- كلمة (الأثر) : تعرب [مفعولاً به - فاعلاً - نعتاً - حالاً]

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: - بدلاً.

(ج) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يلي:

- الكلمة المصروفة في الكلمات الآتية هي :

[حمزة - فاطمة - غزّة - فلاسفة]

(د) بيّن نوع المنادى في الجملتين التاليتين:

١- يا ذا المال أنفق على الفقراء.

٢- يا طالبين للعلم اجتهدا.

(هـ) (نعم صفةُ التفاؤل) . أعرب المخصوص بالمدح.

خامساً - > > الخط العربي > :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: (مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة لكل منهما)

لكل شيء إذا ما تم نقصان فلا يُغزّ بطيب العيش إنسان

سادساً - > > الإملاء > :

اكتب ما يُملى عليك.